



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



COMUNICAT DE PRESĂ

Inspectoratul Școlar Județean Alba în calitate de Lider de parteneriat. Implementează împreună, cu partenerii săi. Ipazia Production S.R.L. (Partener 1) și Liceul Tehnologic Sebeș (Partener 2). proiectul „Învățare practică alături de profesioniști!” Cod SMIS 311295.

În luna aprilie s-a monitorizat stagiile de pregătire practică derulat în cadrul proiectului „Învățare practică alături de profesioniști Cod SMIS 311295.” Obiectivul evaluării fiind măsurarea gradului de implicare a elevilor în realizarea activităților/ sarcinilor la stagiul de practică în companiile partenere

Proiectul „Învățare practică alături de profesioniști” urmărește implementarea unor stagii de practică pentru elevi în colaborare cu angajatori din diverse domenii, oferindu-le acestora oportunitatea de a învăța și a se dezvolta profesional. În cadrul acestui proiect, elevii beneficiază de experiență practică directă și vor fi ghidați de profesioniști cu experiență din domeniul lor de studiu.

Monitorizare are scopul de a prezenta evoluția și progresul stagiilor de practică în cadrul proiectului, identificând atât realizările, cât și eventualele provocări întâmpinate în derularea acestora.

Concluzii rezultate din centralizarea fișelor de observație permanentă care vizează următoarele elemente:

- disciplina elevilor: În proporție de 100% s-au respectat regulile de disciplină impuse;
- punctualitate: 98% dintre elevi au respectat programul de pregătire
- responsabilitate: 95% dintre elevi au dovedit responsabilitate în realizarea sarcinilor
- regulament de ordine interioară: a fost respectat în proporție de 100%
- echipament de protecție: respectat în proporție de 100%
- realizarea sarcinilor: 94% dintre elevi au răspuns sarcinilor în totalitate și 6% și au asumat sarcinile de lucru doar parțial;
- calitatea realizării sarcinilor: 95% dintre elevi și-au dus la îndeplinire toate sarcinile cu succes, iar 5% dintre elevi și-au îndeplinit sarcinile parțial;
- atitudine față de realizarea sarcinilor: toți elevii demonstrează pasiune, interes și implicare în îndeplinirea sarcinilor.

Toate activitățile practice s-au derulat sub supravegherea și îndrumarea tutorelui pentru dobândirea competențelor specifice calificării profesionale alese. A fost încurajată libera inițiativă în autoevaluare și rezolvarea sarcinilor de lucru. Cadrul didactic împreună cu tutorele desemnat au realizat un plan de recuperare a conținuturilor/competențelor/aptitudinilor care nu au putut fi însușite/dobândite, care a fost discutat și avizat în vederea implementării în următoarele săptămâni de practică.

Activități transversale:

Respectarea programului de lucru stabilit de partenerii de practică.

Completarea zilnică a caietului de practică și a fișei de activitate.

Participarea la ședințe de feedback și evaluare intermediară cu tutorele de practică.

Autorefectarea asupra activităților desfășurate și a progresului individual.





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Concluzii

Mare parte dintre elevi reușesc să rezolve sarcina de lucru cu respectarea indicațiilor tehnologice și în conformitate cu normativele și reglementările în vigoare.

Majoritatea demonstrează capacitate de a transpune noțiunile teoretice în practică și folosesc cu ușurință terminologia de specialitate.

Elevii respectă în mare măsură structura propusă a caietului de practică și aproximativ 68% dintre ei au completat la zi cu sprijinul tutorelui informațiile necesare.

Tutorele de practică a completat la zi fișele colective și pe cele individuale de prezență precum și fișele de observație permanentă din care rezultă faptul că elevii sunt punctuali și responsabili în mare măsură, majoritatea au o atitudine pozitivă în realizarea sarcinilor și de cele mai multe ori își duc la îndeplinire cu succes sarcinile de lucru.

Activitățile de practică s-au desfășurat, în general, conform planificării.

Colaborarea între instituția de învățământ și partenerii economici s-a dovedit eficientă, cu potențial de extindere.

Este necesară îmbunătățirea mecanismului de comunicare și feedback, precum și actualizarea periodică a conținutului stagiilor.

Elevii au avut oportunitatea să își exerseze competențele într-un mediu real și dinamic.

Colaborarea cu agenții economici s-a desfășurat într-un cadru organizat și benefic ambelor părți.

Parteneriatele cu angajatorii au fost de succes, iar evaluările arată o satisfacție ridicată din partea acestora.

Aproape toți elevii au fost prezenți la stagiile de practică. Se asigură un cadru de învățare/formare adecvat la locul de muncă în conformitate cu nevoile grupului țintă. În sprijinul verificării nivelului de cunoștințe dobândite de către elevii acestora li se distribuie o fișă de lucru care urmează a fi rezolvată individual. Tutorele de practică oferă indicații specifice și coordonează activitatea astfel încât elevii să se încadreze în timpul de lucru alocat. Fișa de lucru cuprinde itemi relevanți în sprijinul identificării abilităților dezvoltate în completarea și utilizarea documentelor de planificare și organizare a producției pentru o situație specifică domeniului de pregătire. Tutorele supraveghează activitatea elevilor astfel încât niciunul să nu se sustragă de la activitatea impusă și oferă lămuriri la neclaritățile apărute pe parcursul rezolvării sarcinii. În ceea ce privește verificarea completării caietului de practică se constată faptul că elevii respectă în mare măsură structura propusă a caietului de practică și aproximativ 65% dintre ei au completat la zi cu sprijinul tutorelui informațiile necesare. Se constată respectarea de către elevii a obligațiilor și responsabilităților prevăzute în contractele de pregătire practică încheiate. Se constată respectarea obligațiilor și responsabilităților operatorilor economici prevăzute în contractele de pregătire practică încheiate. Tutorele de practică a completat la zi fișele individuale de prezență și fișele de observație permanentă din care rezultă faptul că elevii sunt punctuali și responsabili în mare măsură, majoritatea au o atitudine pozitivă în realizarea sarcinilor și de cele mai multe ori calitatea realizării sarcinilor este bună.

Numele expertului: Florian Antoniu Constantin

Semnătură

Data 28.04.2026



Ipazia
PRODUCTION

